

THEMEN

LÄNDER

HOCHSCHULEN

LEHRAMTSTYPEN

PUBLIKATIONEN

Newsletter 69 vom 10. Januar 2019

Newsletter Januar 2019

- [01 Thema des Monats](#)
- [02 Länderübergreifende News](#)
- [03 Länderspezifische News](#)
- [04 Hochschulspezifische News](#)
- [05 Veranstaltungen](#)
- [06 Dokumente/Literatur](#)
- [07 Interviews/Kommentare](#)
- [08 Sonstiges](#)

01 Thema des Monats

Robert Bosch Stiftung: Verstärkung für den Monitor Lehrerbildung

Lernen mit digitalen Medien, Inklusion, Integration, und Ganztagsausbau – von den heutigen und zukünftigen Lehrern wird viel erwartet. Umso wichtiger ist es deshalb, allen an der Lehrerbildung beteiligten Akteuren durch die Bereitstellung von aussagekräftigen Daten zu Strukturen und Inhalten der Ausbildung von Lehrkräften einen evidenzbasierten Diskurs zu ermöglichen.

Diese Funktion erfüllt bereits seit 2012 der [Monitor Lehrerbildung](#), das bundesweit einzige Infoportal zum Lehramtsstudium. Mit seinen Informationen auf [Länder-](#) und [Hochschulebene](#) schafft er Transparenz über die erste Phase der Lehrerbildung an den Hochschulen. Daneben hat der Monitor Lehrerbildung durch seine regelmäßigen [Publikationen](#) sowie [Serviceangebote](#) in der Fachcommunity einen hohen Stellenwert erlangt.

Mit der [Robert Bosch Stiftung](#) engagiert sich seit November 2018 ein weiterer Partner im Monitor Lehrerbildung und verstärkt das bisherige Konsortium bestehend aus [Bertelsmann Stiftung](#), [CHE Centrum für Hochschulentwicklung](#), [Deutsche Telekom Stiftung](#) und [Stifterverband](#). Durch ihre langjährige und breite Expertise im Bildungsbereich ist die Robert Bosch Stiftung ein wertvoller Partner im Bereich der Lehrerbildung und der Qualitätsentwicklung von Schule.

Gemeinsam will das Partnerquintett des Monitors in den kommenden Jahren

Diese Website verwendet Cookies. Mit der Nutzung der Seite stimmen Sie der Cookie-Nutzung zu. Weiteres dazu finden Sie in unseren [Datenschutzbestimmungen](#).



Unter www.monitor-lehrerbildung.de sind relevante Daten zu dieser ersten Phase der Lehrerbildung übersichtlich dargestellt. 63 Hochschulen und alle 16 Länder beteiligten sich an der Erhebung des Monitor Lehrerbildung 2016. Sämtliche Daten sowie viele weitere Informationen zum Thema sind unter www.monitor-lehrerbildung.de frei zugänglich.

02 Länderübergreifende News

GEW-Chefin Marlis Tepe wünscht sich größeres Engagement im Kampf

Newsletter-Anmeldung

Melden Sie sich für unseren kostenlosen Newsletter an, um über aktuelle Entwicklungen der Lehrerbildung in Deutschland informiert zu bleiben.

[Zur Anmeldung](#)

Newsletter-Archiv

- [Newsletter Dezember 2019](#)
- [Newsletter November 2019](#)
- [Newsletter Oktober 2019](#)
- [Newsletter September 2019](#)
- [Newsletter August 2019](#)
- [Newsletter Juli 2019](#)
- [Newsletter Juni 2019](#)
- [Newsletter Mai 2019](#)
- [Newsletter April 2019](#)
- [Newsletter März 2019](#)
- [Newsletter Februar 2019](#)
- [Newsletter Januar 2019](#)
- [Newsletter Dezember 2018](#)
- [Newsletter November 2018](#)
- [Newsletter Oktober 2018](#)
- [Newsletter September 2018](#)
- [Newsletter August 2018](#)
- [Newsletter Juli 2018](#)
- [Newsletter Juni 2018](#)
- [Newsletter Mai 2018 – Nr. 2](#)
- [Newsletter Mai 2018](#)
- [Newsletter April 2018](#)
- [Newsletter März 2018](#)
- [Newsletter Februar 2018](#)
- [Newsletter Januar 2018](#)
- [Newsletter Dezember 2017](#)
- [Newsletter November 2017](#)
- [Newsletter Oktober 2017](#)
- [Newsletter September 2017](#)
- [Newsletter August 2017](#)
- [Newsletter Juli 2017](#)
- [Newsletter Juni 2017](#)
- [Newsletter Mai 2017](#)

- [Newsletter Dezember 2016](#)
- [Newsletter November 2016](#)
- [Newsletter Oktober 2016](#)
- [Newsletter September 2016](#)
- [Newsletter August 2016](#)
- [Newsletter Juli 2016](#)
- [Newsletter Juni 2016](#)
- [Newsletter Mai 2016](#)
- [Newsletter April 2016](#)
- [Newsletter März 2016](#)
- [Newsletter Februar 2016](#)
- [Newsletter Januar 2016](#)

gegen den Lehrermangel – News4Teachers

Nach Einschätzung Tepes unternehmen die Länder bislang zu wenig gegen den Lehrermangel. In vielen Bundesländern gelte für Lehramtsstudiengänge immer noch ein Numerus Clausus. Außerdem sei es für die Universitäten immer noch unattraktiv Lehrkräfte auszubilden. Die Anstrengungen im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung von 50 Millionen Euro pro Jahr reichen laut Tepes nicht aus.

[weiterlesen](#)

Länder hoffen auf schnelle Einigung beim Digitalpakt – FAZ

Allerdings wolle man nicht von der Position abrücken, dass die Grundgesetzänderung, die vor allem eine 50/50-Finanzierung von künftigen Bildungsvorhaben vorsieht, nicht zu akzeptieren sei. Der scheidende KMK-Präsident Holter fordere, dass der Digitalpakt notfalls auch ohne Grundgesetzänderung umgesetzt werden solle, denn das Vorhaben dürfe auf keinen Fall scheitern.

[weiterlesen](#)

Europäische Projektpartnerschaft zur unternehmerischen Lehrerausbildung gestartet – Univations GmbH

Mit dem Europäischen Erasmus+ Projekt „Partnership for Initial Entrepreneurship Teacher Education“ (PIETE) wird das Ziel verfolgt, unternehmerische Kompetenzvermittlung verstärkt in der Erstausbildung von Lehrkräften der Sekundarstufe II zu berücksichtigen. Um den dafür erforderlichen Wissenstransfer zu gewährleisten, baut die Initiative auf institutionelle Tandemkonstellationen, in denen jeweils Hochschulexperten aus den Bereichen der Lehrerausbildung und der unternehmerischen Bildung eng zusammenarbeiten.

[weiterlesen](#)

Groß angelegte Metastudie zieht Nutzen von Digitalisierung an Schulen in Zweifel – Süddeutsche Zeitung

Die Studie des neuseeländischen Forschers John Hattie mit dem Augsburger Pädagogikprofessor Klaus Zierer kommt zu dem Schluss, dass mit einer Revolution des Lehrens und Lernens durch digitale Medien an Schulen nicht zu rechnen sei. Der Lernerfolg verbessere sich kaum, vor allem in Mathematik und Naturwissenschaften bleibe der Effekt hinter den Erwartungen zurück.

[weiterlesen](#)

Zahl der Pensionierungen von Lehrkräften weiter rückläufig – Statistisches Bundesamt

Rund 24.400 verbeamtete Lehrerinnen und Lehrer wurden im Jahr 2017 in den Ruhestand versetzt. Das waren 1.100 Pensionierungen weniger als im Vorjahr (-4,2 %). Wie das Statistische Bundesamt (Destatis) weiter mitteilt, war dies der zweite Rückgang in Folge, nachdem 2015 mit 27.900 Pensionierungen der höchste Wert seit Beginn der statistischen Erfassung im Jahr 1993 erreicht worden war.

[weiterlesen](#)

03 Länderspezifische News

[Baden-Württemberg] Angehende Lehrkräfte können ihr Referendariat in Teilzeit absolvieren – Stuttgarter Zeitung

Ab diesem Jahr können angehende Lehrkräfte die zweite Phase ihrer Ausbildung auch in Teilzeit absolvieren, sofern sie Kinder betreuen, Familienangehörige pflegen oder eine Schwerbehinderung haben. Das Referendariat dauert in Teilzeit 30 Monate. Für Kultusministerin Eisenmann werde der Lehrerberuf so attraktiver.

[weiterlesen](#)

Weiterführende Informationen zum Teilzeit-Referendariat in Baden-Württemberg liefert [News4Teachers](#).

[Berlin] SPD zieht Verbeamtung von Lehrkräften in Betracht – Der Tagesspiegel

[Newsletter Dezember 2015](#)
[Newsletter November 2015](#)
[Newsletter Oktober 2015](#)
[Newsletter September 2015](#)
[Newsletter August 2015](#)
[Newsletter Juli 2015](#)
[Newsletter Juni 2015](#)
[Newsletter Mai 2015](#)
[Newsletter April 2015](#)
[Newsletter März 2015](#)
[Newsletter Februar 2015](#)
[Newsletter Januar 2015](#)
[Newsletter Dezember 2014](#)
[Newsletter November 2014](#)
[Newsletter Oktober 2014](#)
[Newsletter September 2014](#)
[Newsletter August 2014](#)
[Newsletter Juli 2014](#)
[Newsletter Juni 2014](#)
[Newsletter Mai 2014](#)
[Newsletter April 2014](#)
[Newsletter März 2014](#)
[Newsletter Februar 2014](#)
[Newsletter Januar 2014](#)
[Newsletter Dezember 2013](#)
[Newsletter November 2013](#)
[Newsletter Oktober 2013](#)
[Newsletter September 2013](#)
[Newsletter August 2013](#)
[Newsletter Juli 2013](#)
[Newsletter Juni 2013](#)

Laut Bildungssenatorin Sandra Scheeres sei die Rückkehr zur Verbeamtung zwar kein „Allheilmittel“, aufgrund des akuten Lehrermangels aber auch kein Tabu mehr. Bei den Koalitionspartnern (Linkspartei und Grüne) stoße die Idee auf Kritik: Zunächst solle erhoben werden, ob die fehlende Verbeamtung wirklich ein Grund für den Nachwuchsschwund nach dem Referendariat sei.

[weiterlesen](#)

Wie die [Berliner Zeitung](#) berichtet, wolle die Berliner SPD zur gerechteren Verteilung von Quereinsteigerinnen und Quereinsteigern nun außerdem eine „Quereinsteiger-Quote“ an Schulen durchsetzen.

[Hamburg] Expertenbericht sieht Defizite bei Lehrerfortbildung – News4Teachers

Der [Abschlussbericht](#) einer Expertenkommission zur Verbesserung des Mathematik-Unterrichts in Hamburg sehe große Defizite bei Fortbildungen für Lehrkräfte. Diese bestünden häufig aus einmaligen Veranstaltungen ohne nachhaltigem Konzept und hätten oft keinen direkten Bezug zum Unterricht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Der Bericht fordere eine bessere Qualifizierung von Fortbildenden.

[weiterlesen](#)

[Hessen] Kultusminister Lorz fordert langfristig angelegten Ausbau von Studienplätzen im Lehramt – Frankfurter Neue Presse

Der neue KMK-Präsident sieht durch die steigenden Anforderungen an Schule auch einen weiter wachsenden Bedarf an Lehrpersonal. Es sollten nicht nur freie Lehrerstellen neu besetzt werden, sondern darüber hinaus weitere Lehrkräfte ausgebildet werden. In Hessen seien die Studienkapazitäten zwar schon ausgebaut worden, die Hochschulen stießen jedoch allmählich an ihre Grenzen.

[weiterlesen](#)

[Nordrhein-Westfalen] Schulministerin Yvonne Gebauer im Interview zu ihren Bildungsvorhaben 2019 – Bildungsklick

Gebauer äußert sich im Interview zu den geplanten Maßnahmen gegen den Lehrermangel, für die Qualitätsverbesserung der Schulen und für eine bessere Gewährleistung von Chancengerechtigkeit durch sogenannte Talentschulen. Bei der Inklusion setze Nordrhein-Westfalen vor allem zunächst auf eine Verbesserung der Qualität.

[weiterlesen](#)

[Sachsen-Anhalt] Neue Zahlen zum Lehrermangel – Volksstimme

Laut Bildungsminister Marco Tullner habe das Land 2018 rund 1.000 neue Lehrkräfte verpflichtet. Tullner räume allerdings ein, dass diese Einstellungen noch keine sofortige Verbesserung der Unterrichtsversorgung bedeuteten. Spätestens im Februar solle die nächste Ausschreibung für bis zu 600 Stellen starten. Zudem fordere die Linkspartei einen offenen Bewerbungspool, über den sich jederzeit Interessierte bewerben können, statt wie bisher nur zu festen Terminen.

[weiterlesen](#)

[Schleswig-Holstein] Lehrerausbildung soll umgebaut werden – Hamburger Abendblatt

Nach Angaben der Koalition aus CDU, FDP und Grünen solle die sogenannte „Einheitslehrkraft“ für Gymnasien und Gemeinschaftsschulen abgeschafft werden. An der Universität Flensburg werde es künftig den Master-Studiengang „Lehramt an Gemeinschaftsschulen“ geben, während die Universität Kiel und die Musikhochschule Lübeck schwerpunktmäßig auf das Lehramt an Gymnasien vorbereiten sollen.

[weiterlesen](#)

[Thüringen] Universitäten offen für schulstufenbezogene Lehrerbildung – Süddeutsche Zeitung

Die Präsidenten der beiden lehrerbildenden Thüringer Hochschulen in Erfurt und Jena hätten sich dafür ausgesprochen, offen über das Modell von Bildungsminister Helmut Holter zu diskutieren. Der letztjährige KMK-Chef hatte vorgeschlagen, von einer Ausbildung nach Schularten auf eine schulstufenbezogene Lehrerbildung umzustellen.

[weiterlesen](#)

04 Hochschulspezifische News

[Universität Duisburg-Essen] Kooperationsprojekt: Mathe? Lläuft!

Stark nachgefragt ist eine neu entwickelte Fortbildungsreihe, die Kindern im Übergang zur Schule den Spaß am Rechnen vermittelt. Hier lernen Kita-Mitarbeitende und Lehrkräfte, wie spätere Rechenschwierigkeiten früh erkannt werden und wie man rechtzeitig gegensteuert.

[weiterlesen](#)

[Universität Passau] Eintauchen in virtuelle Welten im Unterricht – Passauer Forscher erhält in Australien Best-Paper-Award

Immersive Learning, das steht für Eintauchen in eine künstliche Lernumgebung. Mit diesem Thema beschäftigt sich der Informatikdidaktiker Andreas Dengel, wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Passau im BMBF-Forschungsprojekt SKILL, in dem innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung entwickelt werden. Eine seiner Arbeiten wurde nun auf einer Konferenz im australischen Wollongong ausgezeichnet.

[weiterlesen](#)

[Universität Siegen] Kooperation soll Lehrermangel an Berufskollegs lindern

Die Universität Siegen und die TH Köln mit Campus Gummersbach haben einen Kooperationsvertrag zur Ausbildung von Lehrkräften für Berufskollegs unterzeichnet. Wer an der TH in Köln oder in Gummersbach einen Bachelor in den Fächern Elektrotechnik oder Maschinenbau abschließt, kann an der Uni Siegen im Idealfall ein auflagenfreies Masterstudium für das Lehramt am Berufskolleg mit den Fächern Elektrotechnik, Fahrzeugtechnik, Technische Informatik, Fertigungstechnik und Maschinenbautechnik anschließen.

[weiterlesen](#)

[Universität Tübingen] Gemeinsames Projekt zur Digitalisierung in der Lehrerbildung mit der PH Weingarten bewilligt

Die Universität Tübingen und die PH Weingarten haben im Rahmen des Programms 'digital@bw: Digitalisierung in der Lehrerbildung' erfolgreich Fördermittel des baden-württembergischen Wissenschaftsministeriums eingeworben. Innerhalb des Projekts „[TPACK 4.0](#)“ werden interdisziplinäre, praxisorientierte und forschungsbasierte Ansätze zur Förderung mediendidaktischer Kompetenzen von Lehrpersonen über einen Zeitraum von zwei Jahren entwickelt und beforscht.

[weiterlesen](#)

[Universität Tübingen] Projektmittel zur Digitalisierung in der gymnasialen Oberstufe eingeworben

Innerhalb des von der Robert Bosch Stiftung und der Vector Stiftung gemeinsam geförderten Entwicklungs- und Forschungsprojekts [GMS Oberstufe Digitale Medien](#) werden adaptive mediendidaktische Konzepte zur Förderung der Medienkompetenzen und des selbstregulierten Lernens von Schülerinnen und Schülern entwickelt und beforscht.

[weiterlesen](#)

05 Veranstaltungen

[BilRess-Netzwerk] 10. Netzwerkkonferenz: "Ressourcenbildung erfolgreich gestalten – Initiativen, Projekte, Aktionen" – 19.03.2019

Auf der 10. BilRess-Netzwerktagung werden die Netzwerkmitglieder im Mittelpunkt stehen mit ihrer Vielzahl an Initiativen, Projekten und Aktionen. Wie bei den vergangenen Veranstaltungen werden neben fachlichen Inputs und Diskussionen auch bereits bestehende Ansätze, Konzepte, Curricula und Lehr-Lern-Materialien aus allen Bildungsbereichen vorgestellt und vor allem im interaktiven Ressourcenzirkel konkret erfahrbar gemacht.

[weiterlesen](#)

[Universität Paderborn] 8. Paderborner Grundschultag: „Übergänge gestalten – Entwicklungen begleiten“ – 20.03.2019

Der Grundschultag 2019 stellt die Gestaltung und Entwicklung von Übergängen in der Schul- bzw. Bildungslaufbahn von Kindern in den Mittelpunkt. Dabei geht es sowohl um Gestaltungsoptionen des Ein- und Übertritts ins Schulsystem, der Übergänge vom Primarbereich in die Sekundarstufe als auch um die Unterstützung bei der Be- und Verarbeitung von Entwicklungen, die für die Zeit des Verbleibs in den jeweiligen Institutionen charakteristisch sind.

[weiterlesen](#)

[Universität Münster] Forschen.Lernen.Lehren an öffentlichen Orten – The Wider View – 16.-19.09.2019

Die Tagung soll einen interdisziplinären Dialog über theoretische Zugänge und praktische Umsetzungsmöglichkeiten des Lernens und Lehrens an öffentlichen Orten anregen – insbesondere unter Vertreterinnen und Vertretern der ersten, zweiten und dritten Phase der Lehrerbildung. Im Sinne eines „Wider View“ wird neben den Perspektiven der Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften auch die Sicht der Fachwissenschaften mit einbezogen.

[weiterlesen](#)

06 Dokumente/Literatur

Brouër, Birgit / Burda-Zoyke, Andrea / Kilian, Jörg / Petersen, Inger (Hrsg.): Vernetzung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Ansätze, Methoden und erste Befunde aus dem LeaP-Projekt an der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel. Waxmann, 2018.

Eine zentrale Anforderung der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ ist die Vernetzung der Akteurinnen und Akteure, Inhalte sowie Phasen der Lehrerbildung. Der hier vorgelegte Sammelband dokumentiert eine Auswahl der Ansätze, Methoden und Befunde, die in diesem Zusammenhang an der Universität Kiel im Rahmen des QLB-Projekts „Lehramt mit Perspektive“ (LeaP) erarbeitet wurden.

[weiterlesen](#)

Rothland, Martin / Biederbeck, Ina (Hrsg.): Praxisphasen in der Lehrerbildung im Fokus der Bildungsforschung. Waxmann, 2018.

Dieser Band bietet eine disziplin- und standortübergreifende Zusammenführung von Forschungsanliegen und -zugängen zu Praxisphasen in der Lehrerbildung. Zu den inhaltlichen Schwerpunkten gehören die unterschiedlichen Lerngelegenheiten innerhalb von Praxisphasen, deren Nutzung und Wirkung sowie das Forschende Lernen, die Begleitung und Betreuung von Lehramtsstudierenden im Rahmen der Praxisphasen.

[weiterlesen](#)

07 Interviews/Kommentare

PISA-Chef Andreas Schleicher kritisiert, dass Lehrkräfte wie Fließbandarbeiter behandelt würden – Die Welt

In einem Interview mit dem Redaktionsnetzwerk Deutschland übt Schleicher Kritik an der derzeitigen Organisation des Lehrerberufes in Deutschland. Dieser sei von zu wenig Selbstbestimmung gekennzeichnet und intellektuell zu unattraktiv. Er fordere außerdem eine größere Bereitschaft zur Teamarbeit seitens der Lehrkräfte.

[weiterlesen](#)

Der Berliner Schulleiter Henning Rußbült widerspricht Schleichers Einschätzung in einem Interview im [Deutschlandfunk Kultur](#). Viele Lehrkräfte seien bereits Teamplayer, die aktiv Ideen und Sichtweisen einbrächten.

DAAD-Präsidentin Margret Wintermantel über Auslandssemester unter

Fremdsprachenlehrkräften – Neue Presse

Laut Wintermantel sollten angehende Lehrkräfte von Fremdsprachen unbedingt einen eigenen Auslandsaufenthalt während des Lehramtsstudiums realisieren. Vor allem von Studierenden im Grundschullehramt fordert Wintermantel mehr Mobilität. Eine mögliche Maßnahme seien mehr Partnerschaften mit ausländischen Universitäten.

[weiterlesen](#)

KMK-Präsident Alexander Lorz im Interview – Handelsblatt

Zur Übernahme der KMK-Präsidentschaft plädiert Lorz für eine stärkere Gewichtung der Bildungssprache Deutsch in den Lehrplänen der Schulen sowie für eine Förderung der Diagnosefähigkeit in der Lehreraus- und -fortbildung. Lorz äußert außerdem Zweifel am Erfolg der durch einige Länder gestarteten Lehrerwerbekampagnen, um mehr Schulabgängerinnen und Schulabgänger für das Lehramt zu begeistern. Man werde weiterhin auf Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger angewiesen sein.

[weiterlesen](#)

08 Sonstiges

Podcast: Im Digital der Ahnungslosen – Die Schule der Zukunft – hr2kultur

Ein Podcast von hr2kultur widmet sich anhand der aktuellen Debatte um den DigitalPakt Schule der Frage ob der DigitalPakt in seiner derzeitigen Form überhaupt der richtige Weg sei, um die Schulen ins digitale Zeitalter zu führen. Thematisiert werden der Nutzen von WLAN und Tablets im Klassenzimmer, die Qualifizierung von Lehrkräften und kommerzielle Interessen an Schuldigitalisierung. Auch PISA-Chef Andreas Schleicher wird interviewt.

[weiterlesen](#)

Der Monitor Lehrerbildung ist ein [Kooperationsprojekt](#).

[Themen](#) [Länder](#) [Hochschulen](#) [Lehramtstypen](#) [Publikationen](#)

[Nach oben](#)



tweet

teilen



[Drucken](#)

MONITOR

PROJEKT

SERVICES

[Datenschutz](#)

[Impressum](#)

[Themen](#)
[Länder](#)
[Hochschulen](#)
[Lehramtstypen](#)
[Publikationen](#)

[Über das Projekt](#)
[Kooperationspartner](#)
[Kontakt](#)

[Newsletter](#)
[Veranstaltungskalender](#)
[Dokumente und Links](#)
[Glossar](#)

Selbstauskunft der Länder (Letzte Vollerhebung: Winter 2017/2018) bzw. der Hochschulen (Letzte Vollerhebung: Winter 2016/17; zum Schwerpunktthema Lehrerbildung und Digitalisierung: Winter 2017/18). Datenaktualisierungen sind auch unterjährig möglich.



© 2019 |

