

A FELMÉRÉSRŐL

Kedves Résztvevő!

Jelen felmérés az Erasmus+ által finanszírozott *Partnership for Initial Entrepreneurship Teacher Education* (PIETE) projekt része, és a vállalkozóikompetencia-fejlesztésének különböző aspektusait vizsgálja a tanárképzésben.

A kérdőív nem egy vizsga vagy teszt. Nincsenek jó vagy rossz válaszok, a véleményére vagyunk kíváncsiak. A kérdőív kitöltése mindössze kb. 10 percet vesz igénybe.

Mivel egy nemzetközi felmérésről van szó, lehetséges, hogy néhány kérdés vagy válaszlehetőség nem teljesen illeszkedik az Ön országának jellemzőihez. Ebben az esetben kérjük, hogy a legjobb tudomása szerint válaszoljon!

Köszönjük támogatását!

A PIETE projekt csapata

ADATKEZELÉS

A felmérés során összegyűjtött információkat bizalmasan kezeljük, és név nélkül kerülnek feldolgozásra. Az eredmények országonként lesznek elérhetőek, és garantáljuk, hogy sem Ön, sem az egyeteme, sem pedig bármelyik egyetemi szereplő nem válik beazonosíthatóvá a kutatás eredményeinek közzététele során. Így azt is garantáljuk, hogy minden személyes információt körültekintően, az (EU) 2016/679 Általános Adatvédelmi Rendeletnek megfelelően kezelünk.

Elolvastam és elfogadom az adatkezelési irányelveket.

[Irányelv megjelenítése](#)

- KÉRDŐÍV KEZDETE -

SZŰRŐKÉRDÉS: A KÉRDŐÍV RELEVANCIÁJA A RÉSZTVEVŐK SZÁMÁRA

{Szűrőkérdés}

Mielőtt elkezdi a kérdőív kitöltését, szeretnénk megbizonyosodni arról, hogy Önre vonatkoznak a kérdőív kérdései.

KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!

1. A) Az Ön által tanított hallgatók olyan képzésben vesznek részt, amely az egyetem elvégzése után tanári végzettséget biztosít?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Igen, a hallgatóim nagy része ebbe a csoportba tartozik. {folytassák a kérdőívet = A csoport}
- Igen, viszont csak néhány hallgatóm tartozik ebbe a csoportba. {folytassák a kérdőívet = B csoport}
- Nem.

KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!

{Szűrő: amennyiben nemmel válaszol az előző kérdésre}

1. B) Oktat Ön hallgatókat az egyetemi munkája során?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Igen. {a kérdések nagy része vonatkozik rájuk = C csoport}
- Nem. {ezekre a résztvevőkre nem vonatkozik a kérdőív! -> a kérdőív végére lesznek irányítva = D csoport}

1. RÉSZ: BEVEZETŐ KÉRDÉSEK / BEMELEGÍTÉS

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

2. Véleménye szerint milyen mértékben változott a tanárok (ISCED 2, ISCED3) szerepe az elmúlt 10 évben?

Kérem, válasszon az alábbi válaszlehetőségek közül!

Tétel	egyáltalán nem	keveset	sokat	nagyon sokat
Véleményem szerint a tanárok szerepe változott.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

{A - C csoportokra vonatkozik}

3. Oktatóként a következő kompetenciák közül melyiket tartja a legfontosabbnak az élethosszig tartó tanulásban?

Kérem, hogy legalább egyet válasszon az alábbi válaszlehetőségek közül - több válasz is lehetséges!

{A tételek véletlenszerű sorrendben jelennek meg}

- Anyanyelvi kommunikáció
- Idegennyelvi kommunikáció
- Matematikai kompetencia, valamint tudományos, technológiai és mérnöki kompetencia
- Digitális kompetencia
- Személyes, szociális kompetencia, valamint a tanulás elsajátításának készsége
- Állampolgári kompetencia
- Kezdeményezőkéesség és vállalkozói kompetencia
- Kulturális tudatosság és kifejezőkéesség kompetenciája
- A fentiek közül egyik sem *{kivétel, mindig az utolsó tétel}*

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

4. Mennyire ért egyet a vállalkozói szellemiség oktatására vonatkozó következő állításokkal?

Kérem, hogy válasszon mindegyik sorban egy válaszlehetőséget!

{A tételek véletlenszerű sorrendben jelennek meg}

Tételek	Egyáltalán nem érték egyet	Nem érték egyet	Egyetérték	Határozottan egyetérték
A vállalkozók jó példaképek a fiatalok számára.	?	?	?	?
A vállalkozói szellemiséget tükröző cselekvés és gondolkodás fontos jellemzője a modern munka világának.	?	?	?	?
A tanár szakos hallgatóknak el kellene sajátítaniuk a vállalkozói szellemiségben való cselekvést és gondolkodást az egyetemi éveik alatt. <i>{Szűrő: kizárólag az A-B csoportokra vonatkozik}</i>	?	?	?	?
A hallgatóknak el kellene sajátítaniuk a vállalkozói szellemiségben való cselekvést és gondolkodást az egyetemi éveik alatt. <i>{Szűrő: kizárólag a C csoport vonatkozik}</i>	?	?	?	?
A vállalkozói szellemiség oktatása a tanterv szerves részét kellene, hogy képezze az oktatás minden szintjén.	?	?	?	?
A tanároknak képesnek kellene lenniük a diákok ösztönzésére, hogy gondolkodásuk és cselekvésük tükrözze a vállalkozói szellemiséget.	?	?	?	?

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

5. A) {A csoport}

Ha azokra a kollégáira gondol, akik az egyetemén a tanárképzésért felelősek, mennyire ért egyet a következő állításokkal?

B) {B és C csoport}

Ha az oktató kollégáira gondol az egyetemén, mennyire ért egyet vagy nem ért egyet a következő állításokkal?

Kérem, hogy válasszon mindegyik sorban egy válaszlehetőséget!

{A tételek véletlenszerű sorrendben jelennek meg}.

Tételek	Egyáltalán nem értek egyet	Nem értek egyet	Egyetérték	Határozottan egyetérték
Az oktatók nagy része törekszik új ötletek kidolgozására a tanítás és tanulás területén.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az oktatók nagy része nyitott a változásra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az oktatók nagy része újszerű probléma megoldási módokat keres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Az oktatók nagy része gyakorlati támogatást nyújt egymásnak az új ötletek alkalmazása során.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. RÉSZ: A VÁLLALKOZÓI SZELLEMISSÉG OKTATÁSÁHOZ SZÜKSÉGES KOMPETENCIÁK FONTOSSÁGA

{A - C csoportokra vonatkozik}

6. A) {A csoport}

Általában mennyire tartja **fontosnak** a következő **kereszttantervi kompetenciák fejlesztését** a tanárképzési programokban?

B) {B és C csoport}

Általában mennyire tartja **fontosnak** a következő **kereszttantervi kompetenciák fejlesztését** az egyetemi képzési programokban?

Kérem, hogy válasszon mindegyik sorban egy válaszlehetőséget!

Tételek	Egyáltalán nem fontos	Inkább nem fontos	Fontos is meg nem is	Inkább fontos	Nagyon fontos
Kreativitás (pl. Hozz létre kreatív és céltudatos ötleteket!)	?	?	?	?	?
Ötletek mérlegelése (pl. Hozd ki a legtöbbet az ötletekből és lehetőségekből!)	?	?	?	?	?
Etikus és fenntartható gondolkodás (pl. Mérd fel az ötletek, lehetőségek és tettek következményeit és hatását!)	?	?	?	?	?
Lehetőségek felismerése (pl. Légy képes az értékteremtési lehetőségek felismerésére!)	?	?	?	?	?
Jövőkép (pl. Munkálkodj a jövőképed elérésén!)	?	?	?	?	?
Öntudatosság és önhatékonyság (pl. Higgy magadban, és folyamatosan fejlődj!)	?	?	?	?	?
Motiváció és kitartás (pl. Összpontosíts, és ne add fel!)	?	?	?	?	?

Erőforrások mozgósítása (pl. Szerezd meg és használd a szükséges erőforrásokat!)	?	?	?	?	?
Pénzügyi ismeretek (pl. Tégy szert pénzügyi és gazdasági szaktudásra!)	?	?	?	?	?
Mások mozgósítása (pl. Inspirálj, teremts kapcsolatokat és mozgósítsd az embereket!)	?	?	?	?	?
Kezdeményezés (pl. Vágj bele!)	?	?	?	?	?
Tervezés és irányítás (pl. Rangsorolj, szervezz és kövesd nyomon!)	?	?	?	?	?
Megküzdni a bizonytalansággal, kétértelműséggel és kockázattal (pl. Hozz döntéseket a bizonytalanság, kétértelműség és kockázat kiküszöbölésére!)	?	?	?	?	?
Másokkal való együttműködés (pl. Alkoss csapatot, dolgozz együtt és építs ki kapcsolati hálót!)	?	?	?	?	?
Tapasztalati tanulás (pl. Tanulj a tapasztalataidból!)	?	?	?	?	?

{A - C csoportokra vonatkozik}

7. A) {A csoport} **A tényleges tanulási célokat tekintve, mennyire vannak jelen a következő kereszttantervi kompetenciák fejlesztése a tanárképzési program(ok)ban, melyekben részt vesz?**

B) {B és C csoport} **A tényleges tanulási célokat tekintve, mennyire vannak jelen a következő kereszttantervi kompetenciák fejlesztése az egyetemi képzési program(ok)ban, melyekben részt vesz?**

Kérem, hogy válasszon mindegyik sorban egy válaszlehetőséget.

<i>Π/τελεκ</i>	Nincs jelen	Inkább nincs jelen	Jelen is van meg nem is	Inkább jelen van	Nagymértékben jelen van
Kreativitás (pl. Hozz létre kreatív és céltudatos ötleteket!)	?	?	?	?	?
Ötletek mérlegelése (pl. Hozd ki a legtöbbet az ötletekből és	?	?	?	?	?

<i>lehetőségekből!)</i>					
Etikus és fenntartható gondolkodás (pl. Mérd fel az ötletek, lehetőségek és tettek következményeit és hatását!)	?	?	?	?	?
Lehetőségek felismerése (pl. Légy képes az értékteremtési lehetőségek felismerésére!)	?	?	?	?	?
Jövőkép (pl. Munkálkodj a jövőképed elérésén!)	?	?	?	?	?
Öntudatosság és önhatékonyság (pl. Higgy magadban, és folyamatosan fejlődj!)	?	?	?	?	?
Motiváció és kitartás (pl. Összpontosíts, és ne add fel!)	?	?	?	?	?
Erőforrások mozgósítása (pl. Szerezd meg és használd a szükséges erőforrásokat!)	?	?	?	?	?
Pénzügyi ismeretek (pl. Tégy szert pénzügyi és gazdasági szaktudásra!)	?	?	?	?	?
Mások mozgósítása (pl. Inspirálj, teremts kapcsolatokat és mozgósítsd az embereket!)	?	?	?	?	?
Kezdeményezés (pl. Vágj bele!)	?	?	?	?	?
Tervezés és irányítás (pl. Rangsorolj, szervezz és kövesd nyomon!)	?	?	?	?	?
Megküzdni a bizonytalansággal, kétértelműséggel és kockázattal (pl. Hozz döntéseket a bizonytalanság, kétértelműség és kockázat kiküszöbölésére!)	?	?	?	?	?
Másokkal való együttműködés (pl. Alkoss csapatot, dolgozz együtt és építs ki kapcsolati hálót!)	?	?	?	?	?
Tapasztalati tanulás (pl. Tanulj a tapasztalataidból!)	?	?	?	?	?

3. RÉSZ: A VÁLLALKOZÓI SZELLEMISSÉG OKTATÁSA ÉS MOTIVÁCIÓ ÉRTTELMEZÉSE

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

8. Az Ön értelmezése szerint a következő meghatározások közül melyik írja le legjobban a vállalkozói szellemiség oktatását?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

Olyan oktatási tevékenység, amely a vállalkozói szellemiségre mint tudományágra és kutatási területre koncentrálnak.

{= A vállalkozói szellemiségről való tanítás, a vállalkozói szellemiség oktatásának tudományos megközelítése}

Olyan oktatási tevékenység, amely segít a tanulóknak elsajátítani egy vagy több sikeres vállalkozás elindításához, fejlesztéséhez és növekedéséhez szükséges tudásbázist és készségeket.

{= A vállalkozói szellemiségért történő tanítás, a vállalkozó szellemiség oktatásának szűkebb értelmezése}

Olyan oktatási tevékenység, amely segít a tanulóknak, hogy vállalkozói szellemiségben és innovatív módon gondolkodjanak és cselekedjenek a megújulás és változás lehetőségeit keresve.

{= A vállalkozási szellemiségen keresztül történő tanítás, a vállalkozói szellemiség oktatásának tágabb értelmezése }

KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!

9. A) {A csoport}

Az Ön választott értelmezésének megfelelően, van-e olyan rendszeresen kínált tanulási lehetőség (kurzus, szeminárium stb.) a tanárképzési program(ok)ban részt vevő hallgatóiknak, amely a vállalkozási szellemiség oktatására koncentrálnak?

B) {B és C csoportok}

Az Ön választott értelmezésének megfelelően, van-e olyan rendszeresen kínált tanulási lehetőség (kurzus, szeminárium stb.) a képzési program(ok)ban részt vevő hallgatóiknak, amely a vállalkozói szellemiség oktatására koncentrálnak?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Van.
- Nincs.

*{Szűrő: amennyiben igennel válaszolt az előző kérdésre} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!***

10. Felkínál Ön néhányat ezek közül a tanulási lehetőségek közül a saját oktatási tevékenysége részeként?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Igen.
- Nem.

{Szűrő: amennyiben igennel válaszolt a 9. kérdésre}

11. A következő témák közül melyik áll legközelebb ahhoz, amit Önök a vállalkozói szellemiség oktatása során kínálnak hallgatóiknak?

Kérem, hogy legalább egyet válasszon az alábbi válaszlehetőségek közül - több válasz is lehetséges.

{A tételek véletlenszerű sorrendben jelennek meg}

- Üzleti tervezés / Vállalkozásfejlesztés *{Szűkebb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- Pénzügyi menedzsment *{Szűkebb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- Üzleti marketing *{Szűkebb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- Célcsoport és piaci elemzés *{Szűkebb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- Szociális kezdeményezés *{Tágabb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- (Ön)motiváció és kitartás *{Tágabb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- Kreativitás és ötletek létrehozása *{Tágabb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*
- Mások mozgósítása *{Tágabb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának }*

Kockázatvállalás és kockázatelemzés {Szűkebb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának}

Másokkal való együttműködés értékelése {Tágabb értelmezési eleme a vállalkozói szellemiség oktatásának}

Egyéb [kiegészítendő kérdés]

{Szűrő: amennyiben igennel válaszolt a 9-es kérdésre}

12. Általában milyen tantervi formában kínálják ezeket a tanulási lehetőségeket (kurzusokat, szemináriumokat, stb.)?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Kötelező modul (azaz a tanulmányok szerves része és nem lehet kihagyni vagy egyéb tanulási tartalomra cserélni; meghatározott számú ECTS kredit)
- Választható modulok (azaz a képzés szerves része, viszont a hallgatók számos opció közül választhatnak; meghatározott számú ECTS kredit)
- Tanterven kívüli tevékenységek (azaz nem része az általános tantervnek és a képzési programnak; nem feltétlenül ér ECTS kreditet)
- Kereszttantervi megközelítés (azaz a vállalkozói kultúra az egész egyetemet jellemzi és mindegyik képzési program szerves része)

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

13. Gondolatkísérlet: Tegyük fel, hogy teljesen önállóan dönthetne arról, hogy a vállalkozói szellemiség oktatásához kapcsolódó tanulási célokat és tartalmakat illeszthet be az oktatási törekvéseibe. A következő megközelítések közül melyiket tartaná a leghasznosabbnak hallgatói számára?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Olyan tanulási lehetőségek kínálása, amelyek a vállalkozói szellemiségre mint tudományágra és kutatási területre koncentrálnak.

{= A vállalkozói szellemiségről való tanítás, a vállalkozói szellemiség oktatásának tudományos megközelítése}

- Olyan tanulási lehetőségek kínálása, amelyek segítenek a tanulóknak elsajátítani egy vagy több sikeres vállalkozás elindításához, fejlesztéséhez és növeléséhez szükséges tudásbázist és készségeket.

{= A vállalkozói szellemiségről történő tanítás, a vállalkozói szellemiség oktatásának szűkebb értelmezése}

- Olyan tanulási lehetőségek kínálása, amelyek segítenek a tanulóknak, hogy vállalkozói szellemiségben és innovatív módon cselekedjenek és gondolkodjanak a megújulás és változás lehetőségeinek keresése, felfedezése és kiaknázása során.

{= A vállalkozási szellemiségen keresztül történő tanítás, a vállalkozói szellemiség oktatásának tágabb értelmezése }

- A fentiek közül egyik sem.

{Szűrő: amennyiben az 1-3 választ választotta az előző kérdésben}

14. Melyik tantervi formában tartaná legmegfelelőbbnek ezeknek a tanulási lehetőségeknek a biztosítását?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Kötelező modul (azaz a tanulmányok szerves része és nem lehet kihagyni vagy egyéb tanulási tartalomra cserélni; meghatározott számú ECTS kredit)
- Választható modulok (azaz a képzés szerves része, viszont a hallgatók számos opció közül választhatnak; meghatározott számú ECTS kredit)
- Tanterven kívüli tevékenységek (azaz nem része az általános tantervnek és a képzési programnak, nem feltétlenül ér ECTS kreditet)
- Keresztterületi megközelítés (azaz a vállalkozói kultúra az egész egyetemet jellemzi és mindegyik képzési program szerves része)

4. RÉSZ: A VÁLLALKOZÓI SZELLEMLISÉG OKTATÁSÁNAK INTEGRÁLÁSI KORLÁTAI

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

15. Oktatóként általában mekkora autonómiával rendelkezik a tanítás tartalmának kiválasztásában és a tanulási célok meghatározásában?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

Tétel	nagyon alacsony fokú	alacsony fokú	mérsékelt fokú	magas fokú	nagyon magas fokú
Véleményem szerint az autonómia, amivel rendelkezem...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

16. Véleménye szerint a következők közül melyek az új tanulási tartalmak és célok bevezetésének legfőbb akadályai az Ön intézményében?

Kérem, hogy legalább egyet válasszon az alábbi válaszlehetőségek közül – több válasz is lehetséges.

{A tételek véletlenszerű sorrendben jelennek meg}

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Képzési program akkreditációjának korlátai | <input type="checkbox"/> Kari/intézeti szabályozásból származó korlátok |
| <input type="checkbox"/> Idő hiánya új előadások/kurzusok kidolgozására | <input type="checkbox"/> Képzés vagy szakmai fejlődés hiánya |
| <input type="checkbox"/> Állami vagy nemzeti oktatáspolitikai korlátok | <input type="checkbox"/> Támogató légkör hiánya az intézetben |
| <input type="checkbox"/> Erőforráshiány a karon/intézetben | <input type="checkbox"/> Egyéb: {kiegészítendő kérdés} |
| <input type="checkbox"/> Tanulási célokra való befolyás hiánya | <input type="checkbox"/> Nincs akadály a az új tanulási tartalmak és célok bevezetésének az intézményben |
| <input type="checkbox"/> Meglévő hálóterv korlátai | |

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

17. Amennyiben ingyenes tananyag állna rendelkezésére Önnek a vállalkozói kompetenciák fejlesztéséhez, nyitott lenne-e azt beépíteni oktatási gyakorlatába?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

Tétel	Egyáltalán nem lennék nyitott	Inkább nem lennék nyitott	Inkább nyitott lennék	Határozottan nyitott lennék
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. RÉSZ: SZAKMAI HÁTTÉR ÉS TAPASZTALAT

A kérdőív ezen záró részében néhány alapvető kérdést szeretnénk feltenni Önnek a szakmai és személyes hátterére vonatkozóan.

{A - C csoportokra vonatkozik} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

18. Részt vett-e speciális képzésben vállalkozói kompetenciáinak fejlesztése érdekében?

Válasszon legalább egyet az alábbi válaszlehetőségek közül (több válasz is lehetséges)!

- Igen, egyetemi tanulmányaim részeként.
- Igen, szakmai fejlődésem részeként (formális és informális tanulás által) miután elhelyezkedtem.
- Igen, viszont a fenti válaszoktól eltérő módon.
- Nem, nem vettem részt ilyen speciális képzésen. *[kizárólagos válaszlehetőség]*

{A - C csoportokra vonatkozik}

19. Ismeri a vállalkozói kompetenciák uniós referenciakeretét („Entrepreneurship Competence Framework”)?

Válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Igen, ismerem ezt a referenciakeretet.
- Igen, hallottam már róla, de részleteiben még nem foglalkoztam vele.

Nem, nem ismerem ezt a referenciakeretet.

{Szűrő: amennyiben az „Igen, pontosan tudom, melyik referenciakeretről van szó.” választ jelölte meg az előző kérdésben}

20. Használta már a vállalkozói kompetenciák uniós referenciakeretét (pl. oktatási segédanyag kidolgozásához és összeállításához)?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

Igen.

Nem.

{kizárólag A és B csoport} **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI!**

21. Az Ön által oktatott tanárjelöltek a köznevelés mely szintjén fognak tanítani?

Kérem, hogy legalább egyet válasszon az Oktatás Nemzetközi Osztályozási Rendszere (ISCED) szerinti válaszlehetőségek közül – több válasz is lehetséges!

ISCED 0. szint – Koragyermekkorai nevelés és gondozás

ISCED 1. szint – Alapfokú oktatás (alsó tagozat)

ISCED 2. szint – Alsó középfokú oktatás (felső tagozat)

ISCED 3. szint – Felső középfokú oktatás (középiskola)

ISCED 4. szint – Nem felsőoktatás jellegű, poszt-szekunder oktatás

Nem tudom. *{Szűrő: csak a B csoport esetében, kizárólagos válaszlehetőség}*

{A - C csoportokra vonatkozik}

22. A) {A csoport}

Hány éve dolgozik oktatóként a tanárképzésben?

B) {B és C csoport}

Hány éve dolgozik oktatóként a felsőoktatásban?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-5 éve | <input type="checkbox"/> >20-25 éve |
| <input type="checkbox"/> >5-10 éve | <input type="checkbox"/> >25-30 éve |
| <input type="checkbox"/> >10-15 éve | <input type="checkbox"/> Több, mint 30 éve |
| <input type="checkbox"/> >15-20 éve | |

{A - C csoportokra vonatkozik}

23. Melyik országban található a felsőoktatási intézmény/egyetem, ahol dolgozik? **KÖTELEZŐ KÉRDÉS – NEM LEHET ÁTUGRANI**

Válassza ki az országot az alábbi legördülő menüből!

{Legördülő menü beillesztése a PIETE Partner országokkal vagy a 28 uniós tagállammal}

No.	Country	Translation	No.	Country	Translation
1	Austria	Ausztria	15	Italy	Olaszország
2	Belgium	Belgium	16	Latvia	Lettország
3	Bulgaria	Bulgária	17	Lithuania	Litvánia
4	Croatia	Horvátország	18	Luxembourg	Luxembourg
5	Cyprus	Ciprus	19	Malta	Málta
6	Czechia	Csehország	20	Netherlands	Hollandia
7	Denmark	Dánia	21	Poland	Lengyelország
8	Estonia	Észtország	22	Portugal	Portugália
9	Finland	Finnország	23	Romania	Románia
10	France	Franciaország	24	Slovakia	Szlovákia
11	Germany	Németország	25	Slovenia	Szlovénia
12	Greece	Görögország	26	Spain	Spanyolország
13	Hungary	Magyarország	27	Sweden	Svédország
14	Ireland	Írország	28	United Kingdom	Egyesült Királyság

		29	Other	Egyéb
--	--	----	-------	-------

{A - C csoportokra vonatkozik}

24. Jelenleg milyen szakmai státusszal / egyetemi ranggal rendelkezik?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

{Lásd lent}

{Lásd lent}

{Lásd lent} ...

{A felmérés feltérképezi minden ország egyetemi rangjait a [2017-es Eurydice Jelentés](#) szerint, és gyűjtőkategóriákban összesíti azokat}

	Belép szintű beosztás	Magasabb szintű beosztás	Vezető oktatói/kutatói beosztás	Egyéb
Németország	<i>Wissenschaftliche oder künstlerische MitarbeiterInnen</i>	<i>Dozenten und Assistenten</i>	<i>JuniorprofessorInnen, ProfessorInnen</i>	<i>Lehrbeauftragte, Lehrkräfte für besondere Aufgaben</i>
Ausztria	<i>Universitätsassistent</i>	<i>Hochschullehrperson (ph1, ph2, ph3) Assistenzprofessor, Assoziierter Professor, Universitätsdozent (Ao. Univ.-Prof.)</i>	<i>Universitätsprofessor</i>	<i>Senior Scientist/Senior Artist, Projektmitarbeiter, Lehrbeauftragter, Studentischer Mitarbeiter</i>
Magyarország	<i>Tanárségéd, Tudományos segédmunkatárs</i>	<i>Adjunktus, Tudományos munkatárs, Tudományos főmunkatárs,</i>	<i>Docens, Főiskolai/egyetemi tanár, Tudományos tanácsadó, Kutató professzor</i>	-
Lengyelország	<i>Wykładowca, Lektor, Instruktor, Aystent</i>	<i>Starszy wykładowca, Adiunkt,</i>	<i>Profesor nadzwyczajny, Profesor zwyczajny</i>	-
Egyesült Királyság	<i>Teaching assistant Research assistant</i>	<i>Teaching fellow Lecturer Senior lecturer Principal lecturer Research fellow Senior research fellow Principal research fellow</i>	<i>Professor Function head Head of school Senior management</i>	-

{A - C csoportokra vonatkozik}

25. Milyen típusú felsőoktatási intézményben / egyetemen dolgozik?

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Állami intézmény
- Magán, de az államtól függő intézmény
- Magán és államtól független intézmény

{A - C csoportokra vonatkozik}

26. Hány éves?

Válasszon az alábbi válaszlehetőségek közül!

- 25 év alatti
- 25 - 29 éves
- 30 - 39 éves
- 40 - 49 éves
- 50 - 59 éves
- 60 éves vagy afeletti

{A - C csoportokra vonatkozik}

27. Neme:

Kérem, hogy válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Férfi
- Nő
- Ettől eltérő

{A - C csoportokra vonatkozik}

28. Jelen felmérés a „Partnership for Initial Entrepreneurship Teacher Education” (PIETE) európai Erasmus+ projekt része. Szeretne továbbra is információkat kapni a projekt eredményeiről a félévente küldött hírlevelünkön keresztül?

Kérem, válasszon egyet a következő válaszlehetőségek közül!

- Igen, szeretnék feliratkozni.

Nem, nem szeretnék feliratkozni.

{ha igennel válaszolt az előző kérdésre}

29. Milyen email címre küldhetjük a hírlevelet?

Az email címét az alábbi szövegdobozba/helyre írhatja be. Az email címét a többi választótól elkülönítve tároljuk.

Email: *{nyílt formátum}*

Fontos: A személyes adatokat körültekintően, az (EU) 2016/679 Általános Adatvédelmi Rendeletnek megfelelően fogjuk kezelni. Bármikor leiratkozhat a hírlevélről.

{A - C csoportokra vonatkozik}

30. Van-e bármilyen hozzászólása vagy javaslata a kérdőívvel kapcsolatban?

Kérjük, itt fejtse ki hozzászólásait, illetve javaslatait!

{kiegészítendő kérdés}

{A-C csoportok}

Köszönjük, hogy részt vett a felmérésben!

A kérdőívben megjelenő információkat és véleményeket a szerző(k) fogalmazták meg, és nem szükségszerűen tükrözik az Európai Unió hivatalos álláspontját. Sem az Európai Unió intézményei és szervei, sem pedig a nevükben eljáró személyek nem vonhatóak felelősségre az abban foglalt információk esetleges felhasználásáért.

{D csoport}

Köszönjük érdeklődését felmérésünk iránt, azonban a kérdőív csak egyetemi oktatókra vonatkozik, ezért további kérdés Önre nem vonatkozik.

- KÉRDŐÍV VÉGE -

FONTOS: A kérdőív a [Creative Commons License Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 international Licenc](#) alatt valósult meg.